

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Гагаринский многопрофильный колледж»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине ОП 11 Безопасность жизнедеятельности
(индекс и наименование учебной дисциплины)

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(код, наименование)

г. Гагарин
2021 г.

Комплект КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.05.2014 № 504, рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, утвержденной в 2020 году

Составитель: Сергеев А.М. преподаватель СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»

Рассмотрены и одобрены предметно-цикловой комиссией преподавателей и мастеров специальной и профессии

Протокол № 2
от « 01 » 10 20 21 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Смирнова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	27

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 36.02.01 *Ветеринария* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 оказывать первую помощь пострадавшим;

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является ***дифференцированный зачет***

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций для специальности **36.02.01 Ветеринария**

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы оценки и контроля
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Устный опрос Практические занятия
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос Практические занятия
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Может использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос Практические занятия
У4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос Практические занятия
У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Может применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Устный опрос Практические занятия
У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос Практические занятия
У7 оказывать первую помощь пострадавшим;	умеет оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	Устный опрос Практические занятия
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практические занятия
33 основы военной службы и обороны государства;	знает основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос Практические занятия
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия
35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос Практические занятия
36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование Защита сообщений
37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	Устный опрос Практические занятия
38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование Практические занятия

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- защита сообщений
- практические занятия.

Рубежный контроль происходит при использовании контрольной работы в виде тестирования

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится, если студент: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, в ответах на вопросы умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «4» ставится, если студент ответил правильно, но допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, при этом он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «3» ставится, если студент правильно излагает не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2» ставится, если студент отвечает правильно менее половины всего объема информации, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки сообщения:

Оценка «5». Выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «4». Выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «3». Выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «2». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Оценка «1» выставляется студенту, если работа не выполнена

Критерии оценивания тестов:

Оценка «2» - до 61%

Оценка «3» - 62% - 82%

Оценка «4» - 83% - 97%

Оценка «5» - 98% - 100%

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Гражданская оборона			Контрольная работа		дифференцированный зачет	У1-У7 31-39
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Тестирование				дифференцированный зачет	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Практическое занятия 1-3				дифференцированный зачет	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Устный опрос				дифференцированный зачет	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Устный опрос				дифференцированный зачет	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на промышленных объектах	Практическое занятия 4-6				дифференцированный зачет	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Тестирование				дифференцированный зачет	
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Устный опрос				дифференцированный зачет	
Раздел 2. Основы военной службы					дифференцированный зачет	У1-У7 31-39
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Тестирование				дифференцированный зачет	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил	Устный опрос				дифференцированный	

России					ый зачет	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Практическое занятие 7-9				дифференцированный зачет	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Практическое занятие 10-12				дифференцированный зачет	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Тестирование Практическое занятие 13-20				дифференцированный зачет	

4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тестирование

Вариант № 1

1. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

- 1) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- 2) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории ЛНР
- 3) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 4) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях

2. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:

- 1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- 2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях
- 3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
- 4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах ЛНР в пределах их территорий

3. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) объектовый, производственный, местный
- 2) государственный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый
- 3) поселковый, районный, региональный
- 4) территориальный, республиканский

4. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- 1) региональном уровне
- 2) государственном уровне
- 3) муниципальном уровне
- 4) территориальном уровне

5. Органом повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне является (-ются):

- 1) информационный центр органа исполнительной власти субъекта ЛНР
- 2) центры управления в кризисных ситуациях
- 3) дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов)
- 4) единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований

Вариант № 2

1. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

- 1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности
- 2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 3) в режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ
- 4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

2. Что не является основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в приведенных ответах ошибку:

- 1) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- 2) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
- 3) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
- 4) пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности

3. С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?

- 1) организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов
- 2) разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности
- 3) разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- 4) введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления

4. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- 1) закон «О безопасности»
- 2) закон «Об обороне»
- 3) закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 4) закон «О гражданской обороне»

5. Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения: безопасности личности, общества и государства.

- 1) закон «Об обороне»
- 2) закон «О гражданской обороне»
- 3) закон «О безопасности»
- 4) Концепция национальной безопасности

Номер задания	Вариант	Вопросы				
		1	2	3	4	5
2.2.	1	3	4	2	3	4
	2	4	2	1	3	3

Тема 1.2.

Организация гражданской обороны

ПЗ 1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Цель: Изучение классификации и устройства средств коллективной и индивидуальной защиты населения при угрозе ЧС

Ход работы:

1. Изучить теоретические сведения о коллективных средствах защиты населения при угрозе ЧС.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Зарисовать коллективные средства защиты.

4. Оформить отчет и сформулировать вывод по выполненной работе.

Контрольные вопросы:

1. Как организуется своевременное оповещение населения в чрезвычайных ситуациях?
2. Перечислите основные специальные способы защиты населения при ЧС.
3. Что такое убежище?
4. Чем отличается убежище от ПРУ?
5. Какими защитными свойствами обладают простейшие укрытия и как их повысить?
6. Какие вам известны индивидуальные и медицинские средства защиты?
7. Каким образом можно повседневную одежду приспособить как средства защиты кожных покровов при ЧС?
8. Какие вам известны единые сигналы оповещения?
9. Как следует подготовиться к эвакуации?

ПЗ.2 Средства индивидуальной защиты Обработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.

Цель:

- ознакомиться с средствами индивидуальной защиты от ОМП: фильтрующим противогазом, респиратором, ОЗК, Л-1;
- научиться осуществлять правильную подгонку СИЗ и подготовку их к боевому использованию;
- изучить правила пользования СИЗ: надевание, снятие, укладка и переноска противогаза и ОЗК;
- отработать нормативы РХБЗ по надеванию противогаза и ОЗК.

Необходимые средства обучения:

Средства защиты органов дыхания- противогазы, респираторы разных типов, ватно-марлевая повязка. Противогазы ГП-5 по числу обучаемых.

Средства защиты кожи - ОЗК, Л-1

Задание №1 Записать размеры и порядок подбора СИЗ. Практически подобрать каждому обучаемому СИЗ органов дыхания и кожи.

На практическом занятии осуществляется:

Каждый обучаемый путем соответствующих замеров подбирает своему товарищу респиратор, противогаз, ОЗК.

Контрольные вопросы

1. Классификация СИЗ?
2. Назначение противогаза?
3. Размеры противогазов?
4. Состав ОЗК?
5. Размеры ОЗК?

Задание №2 Практически научиться выполнять норматив №4.

Работа в аудитории

Обучаемые подбирают противогазы и ОЗК согласно размеров.

На практическом занятии осуществляется:

Обучаемые выполняют тренировку в надевании противогаза и респиратора.

Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе сосредоточения (расположения), инженерных сооружениях, специальной (боевой) технике. Средства защиты при обучаемых.

Время на выполнение норматива отсчитывается с момента подачи команды до полного надевания общевойскового защитного комплекта.

ПЗ.3. Средства коллективной защиты. Отработка нормативов по эвакуации. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Цели занятия:

1. Составить спецификацию помещений убежища.
2. Ознакомиться с правилами заполнения убежища.
3. Ознакомиться с правилами поведения в убежище.
4. Изучить назначение, основные технические данные, устройство, порядок подготовки прибора к работе, правила пользования и осуществление дозиметрического контроля.
5. Дать практические навыки в работе с прибором.

Задание №1 Посетить защитное сооружение и ознакомиться с его устройством. Изучить вопросы заполнения, укрытия, размещения и пребывания в убежищах.

Работа в аудитории

Составляется примерная спецификация помещений убежища.

На практическом занятии осуществляется:

Знакомство с защитными сооружениями, их планировкой, электроснабжением, административно-техническим устройством, средствами связи, системами воздухоочистки, водоснабжения.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под средствами коллективной защиты?
2. Классификация коллективных средств защиты?
3. Обязанности укывшихся в убежище?
4. Что запрещается в защитных сооружениях?

Задание №2 Практически научиться работать с прибором ДП-5а.

Необходимые принадлежности

1. прибор ДП-5а
2. тетради
3. литература и пособия

Работа в аудитории

Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5А предназначен для измерения уровней гамма радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению. Мощность дозы гамма-излучения определяется в миллирентгенах или рентгенах в час для той точки пространства, в которой помещен при измерениях соответствующий газоразрядный счетчик прибора. Кроме того, имеется возможность обнаружения бета излучения.

На практическом занятии осуществляется:

В комплект прибора входят:

- Прибор в футляре с ремнями и контрольным источником (стронций 90-литий 90);
- Удлинительная штанга;
- Колодка питания для подключения прибора к внешнему источнику постоянного тока напряжением 3,6 и 12 вольт;
- Комплект эксплуатационной документации: техническое описание и инструкция по эксплуатации, паспорт;
- Комплект запасного имущества;
- 10 чехлов из полиэтиленовой пленки для зонда;
- Укладочный ящик.

Контрольные вопросы

- 1.назначение прибора ДП-5а?
- 2.состав прибора ДП-5а?
- 3.диапазоны измерений прибора ДП-5а?

Тема 1.5

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на промышленных объектах

ПЗ 4.Обработка порядка и правил действий при возникновении пожара

Цель занятия:

- 1.Ознакомиться с правилами поведения при пожаре.
- 2.Ознакомиться с действиями при возникновении пожара.
3. Практически отработать действия при возникновении пожара.

Задание

Практически отработать действия при возникновении пожара.

Необходимые принадлежности

- 1.Схема эвакуации при пожаре.
2. Инструкция по действиям при возникновении пожара.
3. Литература и пособия.

На практическом занятии осуществляется:

В случае возникновения пожара действия работников образовательных учреждений и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

Каждый работник учреждения, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);
- б) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- в) известить о пожаре руководителя учреждения или заменяющего его работника;
- г) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

Контрольные вопросы

- 1.Что такое пожар?
- 2.Условия возникновения пожара?
- 3.Виды горения?

ПЗ 5.Правила пользования средствами пожаротушения.

Отработка навыков пользования огнетушителями различного типа

ПЗ 6.Обработка действий при возникновении аварии с выбросом ядов, радиационной аварии.

Цель занятия:

1. Расширить кругозор обучаемых о негативном воздействии на человека и окружающую среду ЧС природного и техногенного характера.
2. Разъяснить обучаемым порядок действий при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера.
3. Практически отработать отдельные вопросы, связанные с ЧС природного и техногенного характера.

Задание

Выполнить детализацию (тип ЧС, причина или источник возникновения, поражающее воздействие на людей и окружающую среду, масштаб последствий, факторы выживания) по одной из ЧС природного и техногенного характера

Работа в аудитории

Обучаемый получает задание о выполнении детализации одного из ЧС.

На практическом занятии рассматриваются:

А) ЧС техногенного характера:

- аварии с выбросом радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом химически опасных веществ;
- пожары и взрывы;
- транспортные аварии;
- аварии на энергетических и коммунальных системах;
- обрушение зданий и сооружений.

Б) ЧС природного характера

- геофизические опасные явления;
- геологические опасные явления;
- метеорологические и агрометеорологические опасные явления;
- морские гидрологические опасные явления;
- гидрологические опасные явления;
- природные пожары.

Контрольные вопросы

1. Что такое ЧС?
2. Основные причины техногенных ЧС?
3. Характерные ЧС района проживания?

Тема 1.6

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тестирование

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;

- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7.Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансируемым;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8.Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9.В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10.Какой брак официально признан?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11.Какие установлены обязательные условия для заключения брака?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12.По каким основаниям брак признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13.Каким образом производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

Ответы

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2			X		
3				X	

4				X	
5				X	
6			X	X	
7	X			X	
8	X	X	X		X
9		X			
10				X	
11	X	X			
12	X	X	X	X	
13				X	

Тема 2.1

Вооруженные Силы России на современном этапе

Тестирование

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Ответы

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1			X		
2		X	X	X	
3			X		
4	X	X		X	X
5		X	X	X	X
6		X	X	X	

Тема 2.3

Строевая подготовка

ПЗ 7. Строй и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.

Цель занятия:

- 1. Выработать навыки в выполнении строевой стойки и поворотов на месте.
- 2. Дать практику в подаче команд.
- 3. Выработка строевой выправки обучаемых.

Задание

Практически отработать строевой прием строевая стойка и повороты на месте.

Необходимые принадлежности

- 1. Строевой плац (строевая площадка).
- 2. Строевой устав ВС РФ.

На практическом занятии осуществляется:

Разучивание строевой стойки

- 1. Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется по команде "**Носки свести, делай – РАЗ, носки развести, делай – ДВА, носки свести, делай – РАЗ**" и т.д. После одиночной тренировки применить попарную тренировку, для чего произвести расчет отделения на первый и второй и подать команду: "**Первые номера налево, а вторые напра – ВО**", затем: "**Первые номера проверяют, вторые выполняют – к попарной тренировке – ПРИСТУПИТЬ**".

- 2. Приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подборание живота, развертывание плеч и опускание рук посередине бедра

- 3. Слитная тренировка всех элементов строевой стойки.

Подать команду: "**СТАНОВИСЬ**", "**СМИРНО**". Проверить правильность выполнения строевой стойки для чего необходимо приказать обучаемым подняться на носки. Если строевая стойка принята правильно, то все обучаемые легко, без наклона вперед выполняют команду. Или подать команду: "**Поднять носки, делай – РАЗ**". Те, кто принял правильную строевую стойку, носки поднять не смогут.

Контрольные вопросы

- 1. Для чего нужна строевая подготовка?
- 2. Когда принимается строевая стойка?
- 3. Какая команда подается для принятия строевой стойки?
- 4. Какая команда подается для выполнения поворотов?

ПЗ 8. Построение и перестроение, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Цель занятия:

1. Выработать навыки в выполнении строевого приема воинского приветствия на месте и в движении.
2. Дать практику в подаче команд.
3. Выработка строевой выправки обучаемых.

На практическом занятии осуществляется:

1. Обучение правилам выполнения воинского приветствия на месте надо проводить вначале без головного, а потом с надетым головным убором.
2. Обучение приемам выполнения воинского приветствия на месте при надетом головном уборе проводится по разделениям в том же порядке, что и без головного убора. При этом следует вначале обучить правильно прикладывать руку к головному убору. Обучение приему прикладывания руки к головному убору начинается по команде "**Прикладывание руки к головному убору и опускание ее по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА**". По счету "**делай – РАЗ**" обучаемые, находясь в разомкнутом одношереножном строю, энергично прикладывают правую руку к головному убору, по счету "**делай – ДВА**" энергично опускают правую руку вниз. Тренировать обучаемых в выполнении воинского приветствия в целом.
3. В движении без оружия воинское приветствие отдается при встрече друг с другом и при обгоне. Обучение выполнению воинского приветствия в движении при надетом головном уборе производится на шесть счетов. По счету "**делай – РАЗ**" сделать шаг левой ногой и с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору, левую руку опустить вниз к бедру. По счету "**делай – ДВА**", "**делай – ТРИ**", "**ЧЕТЫРЕ**", делать шаги правой (левой) ногой; "**делай – ПЯТЬ**" одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора вниз. По счету "**делай – ШЕСТЬ**" правую ногу приставить к левой, а правую руку опустить к бедру. Убедившись, что обучаемые правильно поняли прием, выстроить отделение в колонну по одному и приступить к тренировке под счет обучаемых или под барабан. Для проверки умения обучаемых выполнять воинское приветствие в движении выстроить отделение в колонну по одному, подать команду "**Для выполнения воинского приветствия, дистанция 10 шагов, шагом – МАРШ**" и пропустить отделение мимо себя. Обучаемые поочередно проходят мимо и выполняют воинское приветствие.

Контрольные вопросы

1. Для чего применяется воинское приветствие?
2. Какие команды подаются для выполнения воинского приветствия?

ПЗ 9.Выход из строя и постановка в строй. Движения походным строем**Цель занятия:**

1. Выработать навыки в выполнении строевого приема выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
2. Дать практику в подаче команд.
3. Выработка строевой выправки обучаемых.

Задание

Практически отработать строевой прием выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

Контрольные вопросы

1. Для чего применяется строевой прием выход из строя?
2. Для чего применяется строевой прием подход к начальнику?
3. Команды, подаваемые для выполнения строевых приемов?

Тема 2.4

Огневая подготовка

ПЗ 10.Материальная часть. Неполная разработка и сборка автомата.**Цель занятия:**

1. Показать порядок выполнения неполной разборки и сборки АК.
- 2.Формирование навыков умелого обращения с оружием.
- 3.Воспитание чувства гордости за Отечественное оружие.

Задание

Практически осуществить неполную разборку и сборку АК.

Необходимые принадлежности

1. Автомат АК-74.
2. Столы для сборки-разборки оружия.
3. Руководство по 5.45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5.45 РПК (РПК 74, РПКС 74, РПК 74 Н, РПКС 74 Н).

Контрольные вопросы

1. Назначение и ТТХ АК-74?
2. В каких случаях производится неполная и полная разборка и сборка АК-74?
3. Назначение частей АК-74?

ПЗ 11. Стрельба из ПВ. Принятие положения для стрельбы, прицеливание.

Цель занятия:

1. Практически отработать с обучаемыми действия по принятию положения для стрельбы лежа.
2. Практически отработать с обучаемыми действия по выполнению нормативов № 1,2 по огневой подготовке.
3. Формирование навыков умелого обращения с оружием

Необходимые принадлежности

1. Автомат АК-74.
2. Столы для сборки-разборки оружия.
3. Руководство по 5.45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5.45 РПК (РПК 74, РПКС 74, РПК 74 Н, РПКС 74 Н).

Работа в аудитории

Изготовка к стрельбе включает *принятие положения для стрельбы и заряжания автомата.*

ПЗ 12. Стрельба из ПВ

Выполнение нормативов № 1, 2

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
				«отл.»	«хор.»	«уд.»
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке.	Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет в положении «На ремень». Магазин, снаряженный пятью учебными патронами, в сумке. Сумка застегнута. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор стрельбы и подаёт команду: «К БОЮ». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: «Такой-то к бою готов». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней - на середине. Время отсчитывается от команды «К БОЮ» до доклада «Такой-то к бою	Автомат	7 с	8 с	10 с

		готов»				
2.	Разряжание оружия при действиях в пешем порядке.	Обучаемый (расчет) выполнил команду «К БОЮ» (оружие заряжено). Руководитель подает команду: «РАЗРЯЖАЙ», «ОТБОЙ». Обучаемый (расчет) разряжает оружие (переводит оружие из боевого в походное положение). У автомата извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие и сумку в положении, указанном в нормативе № 1. Время отсчитывается от команды «РАЗРЯЖАЙ», «ОТБОЙ» до занятия исходного положения в 10 м от огневой позиции, имея оружие в положении, указанном в нормативе № 1, и представления доклада «Оружие разряжено, поставлено на предохранитель»	Автомат	16 с	17 с	20 с

Контрольные вопросы

1. Назначение и ТТХ АК-74?
2. В каких случаях производится неполная и полная разборка и сборка АК-74?
3. Назначение частей АК-74?
4. Временные показатели выполнения нормативов № 1,2,7,8.

Тема 2.5

Медико-санитарная подготовка

Тестирование

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в поврежденной части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь темно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Ответы

№ вопроса	Варианты ответов			
	а	б	в	г
1			X	X
2	X			X
3		X	X	X
4	X		X	X
5		X	X	X
6		X		X
7	X		X	X
8	X		X	X
9	X		X	X
10		X	X	X
11	X		X	X
12	X		X	X
13	X		X	X

ПЗ 13.Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки

Цель занятия:

1. Повторить виды кровотечений.
2. Практически отработать вопрос наложения жгута и пальцевого прижатия артерий.
3. Уметь оказать помощь и самопомощь.

Задание

Практически отработать вопросы наложения жгута (закрутки), и пальцевого прижатия артерий.

Необходимые принадлежности

1. Бинты, вата.
2. Резиновые жгуты, марля.
3. Матерчатый жгут, косынка, шарф, палочка или карандаш, бинт.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды кровотечений?
2. Характеристика видов кровотечений?
3. Правила наложения кровоостанавливающего жгута?

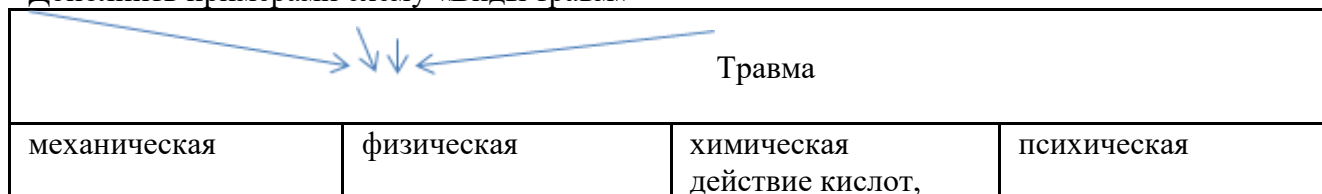
ПЗ 14.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок

Цель: 1. Изучить травмы, их классификацию, причины возникновения, принципы диагностики и оказания первой медицинской помощи.

2. Отработать навыки доврачебной помощи при переломах

Записать определение понятий: «Травма», «Синдром длительного сдавливания», «Ушиб», «Вывих»

Дополнить примерами схему «Виды травм»



Задание 2. Заполнить таблицу

Вид травмы	Признаки	Первая помощь
Ушиб	Боль, припухлость, покраснение, позже гематома	Приложить холод для уменьшения степени кровоизлияния. Дать обезболивающее средство
Синдром длительного сдавливания		
Растяжение, разрыв связок		
Вывих		
Перелом		
Травмы головы		

ПЗ 15. Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания.

Цель работы: научиться оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания

Задание 1. Изучить правила оказания помощи до 2 часов сдавливания и после 2 часов

Задание 2. Оказание помощи и транспортировка раненного

ПЗ 16. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

ПЗ 17. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.

Цель. Формирование умений и навыков наложения шины на место перелома и транспортировки поражённого. Формирование умений и навыков наложения повязок на верхние и нижние конечности.

Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, закрутки, бинты, шины, носилки.

Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал учебника БЖ . Ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить повязки на руку, ногу.
4. Наложить шины на голень.

Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

ПЗ 18. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении

Цель: Приобрести практические навыки оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Порядок выполнения работы.

1. Изучить краткий теоретический материал по теме
2. Практически отработать порядок оказания помощи при обморожениях.
3. Практически отработать порядок оказания помощи при электротравмах.

Контрольные вопросы, тесты, задания по теме занятия.

Вопросы и задания:

1. Дать определение понятию «фибрилляция».
2. Особенности оказания первой медицинской помощи при обморожении.
3. Особенности оказания первой медицинской помощи при электротравмах.

ПЗ 20. Доврачебная помощь при клинической смерти.

Цель занятия:

1. Практически отработать непрямой массаж сердца.
2. Определение состояния пострадавшего.

Пояснения

Искусственный массаж сердца (или непрямой массаж сердца, компрессия грудной клетки) — комплекс мер, направленных на поддержание кровообращения у человека при остановке сердцебиения. Различают также прямой массаж сердца - производится при вскрытой грудной клетке хирургом.

Задание

Практически отработать вопрос выполнения непрямого массажа сердца.

Необходимые принадлежности

- 1.Тренажер.

Контрольные вопросы

1. Что такое непрямой массаж сердца?
2. Что такое прямой массаж сердца?
3. Как осуществляется искусственное дыхание?

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания – 2.

Время выполнения задания – 1 академический час.

Оборудование: шариковая ручка, бланки ответов.

Ведомость дифференцированного зачёта.

Основные показатели оценки результата и критерии.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Вариант № 1

Вариант № 2

1 - 2	11 -3	21 -2	31-3		1-3	11 -3	21-3	31-3
2 - 1	12 -2	22 - 3	32-2		2-2	12 -2	22-3	32-1
3 - 2	13 -1	23 -2	33-2		3-1	13 - 2	23-2	33-1
4 - 2	14 -2	24 -3	34-3		4-1	14 - 1	24-1	34-3
5 - 3	15 -3	25 -3	35-3		5-1	15 - 3	25-3	35-2
6 - 1	16 -3	26 -3	36-2		6-2	16 -1	26-1	36-3
7 - 3	17 - 3	27 - 3	37-2		7-2	17 - 3	27-3	37-2
8 - 3	18 – 1	28 -3	38-2		8-1	18 -3	28-1	38-1
9 - 2	19 -2	29 -2	39-3		9-1	19 -2	29-1	39-1
10 - 1	20 - 2	30 -1	40-2		10-1	20 -3	30-3	40-2

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		
	балл	отметка	вербальный аналог
91-100	40-37	5	отлично
76-90	36-31	4	хорошо
65-75	30-26	3	удовлетворительно
менее 64	менее 26	2	неудовлетворительно

Вариант 1

1. Каким ЧС по происхождению является нарушение экологического равновесия из-за разрушения почвенного покрова тундры техникой нефтедобытчиков?
1) Техногенные 2) Антропогенные 3) Социальные
2. К каким ЧС относится авария с распространением ядовитых паров на ближайший жилищный массив?
1) Местные 2) Частные 3) Региональные
3. Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающие аварии и катастрофы:
1) Ураган 2) Стихийное бедствие 3) Землетрясение
4. Назовите признаки землетрясения:

- 1) Хлопанье дверью 2) Дрожь воды в стакане 3) Скрип дверей
5. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?
- 1) Обвал 2) Лавина 3) Сель
6. Очень сильный ветер, со скоростью свыше 20 м/сек или 8-11 баллов по шкале Бофорта:
- 1) Буря(шторм) 2) Смерч 3) Тайфун
7. Длительный сезонный подъем воды в водоемах, с выходом ее в поймы рек, связанный с интенсивным снеготаянием:
- 1) Наводнение 2) Затопление 3) Половодье
8. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки
- 1) Паводок 2) Катастрофическое наводнение 3) Нагонное наводнение
9. На каком расстоянии от ближайшего дерева можно разводить костер?
- 1) Не ближе 2-х м. от ствола 2) В 4-х – 6-и м. от дерева 3) Главное не под кроной
10. Как называется лесной пожар, охватывающий полог леса, проводником горения служит хвоя (листья) и веточки крон деревьев:
- 1) Верховой 2) Повальный 3) Высотный
11. Опасное происшествие на предприятии или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к ущербу в производстве или в окружающей среде:
- 1) ЧС 2) Чрезвычайное положение 3) Авария
12. Какие бывают виды пожаров по масштабу и интенсивности?
- 1) Слабые, средние, сильные, катастрофические 2) Отдельные, сплошные, массовые, огневой шторм 3) Верховой, низовой, повальный
13. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени:
- 1) Взрыв 2) Воспламенение 3) Ядерный взрыв
14. Опасное происшествие на производстве с выбросом токсичных химических веществ, которое может привести к заражению местности и массовой гибели людей:
- 1) Радиационная авария 2) Авария с выбросом СДЯВ 3) Катастрофа
15. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:
- 1) Радиоактивное заражение 2) Очаг радиоактивного заражения 3) Зона радиоактивного заражения
16. К чему может привести радиационное облучение человека?
- 1) К появлению тошноты и рвоты 2) К потере сознания и комы 3) К лучевой болезни
17. Внешнее облучение тела человека происходит в основном за счет:
- Альфа, бета и гамма-излучения 2) Только альфа-излучения 3) Бетта и гамма-излучения
18. Инженерное сооружение для укрытия людей, техники и имущества от последствий ЧС:
- 1) Защитное сооружение 2) Противорадиационное укрытие 3) Убежище
19. К вспомогательным помещениям в убежище относятся: входы, санузел, медпункт, кладовые. Верно ли это?
- 1) Да 2) Нет
20. Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:
- 1) МЧС 2) РСЧС 3) МВД
- 21) Рабочим органом территориальных комиссий по ЧС являются :

- 1).Отдельная МВД 2).Штабы ГО 3).Воинские части ВС РФ
- 22.Область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью :
 - 1).Электромагнитный импульс 2).Рентген 3).Ударная волна
- 23.теория , подвергшаяся воздействию поражающих факторов ядерного взрыва:
 - 1).Современные средства поражения 2).Очаг ядерного поражения 3).Зона заражения.
- 24.Чем характеризуется поражающее действия ударной волны :
 - 1). Тяжестью поражения 2).Избыточным давлением 3).Разрушениями
- 25.Ядовитые соединения ,применяемые для снаряжения химических боеприпасов Е:
 - 1).Яд 2).СДЯВ 3).Отравляющие вещества
- 26.Какие газы относятся к нервно- паралитическим:
 - 1).ВИ-Иск, фосген 2).Зарин , зоман 3).Зарин , Ви- Иск , зоман
27. Укажите отравляющие вещества кожно- нарывного действия
 - 1).Ипролит ,люзит ,адамсит табун 2). Иприт , адамсит 3).люзит ,иприт
- 28.Уничтожения мелких грузов ,с целью предотвращения распространения инфекций :
 - 1).обсервация 2).дезинсекция 3).дератизация
- 29.Для чего предназначен препарат в АИ-2 из гнезда №1
 - 1).противорвотное 2).противоболевое 2).противовоспалительное
- 30.Для чего предназначен цистамин и в каком гнезде в АИ-2 он находится?
 - 1).Радиозащитное, гнездо №4 2).Бактериальное ,гнездо №6 3)Радиозащитное ,гнездо №7
- 31.Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
 - 1).Для осуществления военных действий 2).Для сохранения целостности РФ
 - 3)Для обороны с применением средств вооружённой борьбы
- 32) В ВС РФ не могут проходить военную службу граждане старше
 - 1). 55лет 2).60 лет 3).65 лет
- 33) Эпидемия , охватывающая несколько стран или материков:
 - 1). Чрезвычайная ситуация 2).Пандемия 3).эпидемия
- 34.Что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?
 - 1).Добраться до ближайшей аптеки и купить 2).найти проволоку и попытаться изготовить шину 3). Прибинтовать согнутую руку к туловищу
35. При каких поражениях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают воротник, протирают лицо холодной водой, дают понюхать нашатырь, при необходимости делают искусственное дыхание?
 - 1) Отравление 2) Утопление 3) Обморок
36. В каком случае пострадавшему делают искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, затем тепло укрывают и дают горячее питье?
 - 1) Укус змеи 2) Утопление 3) Отравление грибами
37. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?
 - 1) Сначала с поврежденной конечности, потом со здоровой 2) Сначала со здоровой конечности 3) Не имеет значения
38. В каком положении следует транспортировать пострадавшего (если он в сознании) с повреждением позвоночника?
 - 1) Лежа на животе на жестком щите 2) Лежа на спине на жестком щите 3) На спине или на животе на мягкой ткани
39. Первая помощь при травме головы с кратковременной потерей сознания
 - 1) Холодный компресс 2) Тугая повязка на голову 3) Транспортировка в больницу в лежащем состоянии
40. Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?
 - 1) Одно надавливание на грудную клетку на одно вдувание воздуха
 - 2) На одно вдувание воздуха пять надавливаний на область сердца
 - 3) Два-три вдувания-15 надавливаний

Вариант 2

1. К какой группе ЧС по масштабу относится авария на ЧАС? 1) Объектовая 2) Региональная 3) Глобальная
2. Отрыв к катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов; 1) Оползень 2) Обвал 3) Сель
3. Ветер огромный разрушительной силы, со скоростью свыше 30 м/сек или 12 баллов по шкале Рихтера; 1) Ураган 2) Циклон 3) Тайфун
4. Кратковременный подъем уровня воды из за ливневых дождей или зимних оттепелей: 1) Паводок 2) Половодье 3) Наводнение
5. Какое СИЗ защитит от окиси углерода на пожаре? 1) ГП с серой промышленной коробкой или гопколитовым патроном 2) ГП в сочетании с ОЗК 3) Распиратор
6. Отравление каким СДЯВ определяется по следующим признакам: удушье, кашель, раздражение кожи и глаз, слезотечение, насморк, боли в желудке? 1) Хлор 2) Аммиак 3) Фосфорно-органические соединения
7. Распространение или наличие радиоактивных веществ на местности в количестве, превышающим уровень, установленный нормами радиационной безопасности 1) Радиоактивное заражение 2) Очаг радиоактивного заражения 3) Зона радиоактивного заражения
8. Внутреннее облучение происходит в основном за счет: 1) Альфа, бета и гамма-излучения 2) Только альфа излучения 3) Бетта и гамма-излучения
9. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли: 1) Противорадиационное укрытие 2) Убежище 3) Укрытие
10. Поток гамма-лучей и нейтронов, продолжительностью 10-15 сек., вызывающий ионизацию среды; 1) Проникающая радиация 2) Рентген 3) Доза излучения
11. Чем измеряется мощность ядерного взрыва? 1) Рентгеном 2) Килограммами 3) Тритиевым эквивалентом
12. Как называется территория, на которую осели ОВ и распространились облако зараженного воздуха в поражающих концентрациях? 1) Очаг химического поражения 2) Зона химического заражения 3) Зона химического поражения
13. Найдите психотропные отравляющие вещества: 1) Синильная кислота 2) Би-зет 3) Дифосген, адамент
14. Уничтожение зараженных кровососущих насекомых с целью профилактики инфекций: 1) Дезинсекция 2) Дезинфекция 3) Дератизация
15. Как следует действовать, если на улице вы услышали непрерывные гудки предприятий и автотранспорта? 1) Немедленно направиться домой 2) Укрыться в убежище 3) Добраться до радиоточки и прослушать сообщение штаба ГО
16. При заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи жидкостью из ИПП-8 или обмывание водой? 1) Отравляющими веществами 2) Радиоактивной пылью 3) Бактериальными средствами
17. В чем заключается полная санитарная обработка? 1) В обработке всех людей и техники, побывавших в зоне заражения 2) В уничтожении зараженной одежды, обуви, техники 3) В обмывании всего тела теплой водой с мылом и замене одежды на чистую
18. При каких поражениях пострадавшего кладут холод на голову и грудь, дают обильное питье: 1) Утопление 2) Обморок 3) Тепловой удар
19. Какое кровотечение является самым опасным? 1) Внутреннее 2) Артериальное 3) Венозное
20. Доврачебная помощь при закрытом переломе костей и конечностей: 1) Шина - на место перелома без захвата соседних суставов 2) Шина - на место перелома с захватом верхнего сустава 3) Шина - на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов

21. Как транспортировать пострадавшего с закрытой травмой живота?
 - 1) На боку или на спине с горячей грелкой у живота 2) Лежа с холодом на месте ушиба 3) Лежа с согнутыми в коленях ногами
22. Для чего предназначена аптечка Аи-2?
 - 1) Для оказания помощи пострадавшим в ДТП 2) Для самопомощи при ранениях 3) Для профилактики поражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами
23. Что за препарат и для чего предназначен в АИ_2 в гнезде №2?
 - 1) Аспирин для снижения температуры 2) Тарен при отравлении фосфорорганическими ОВ 3) Цистамин - противорвотное
24. Болезни, возникающие под воздействием живого возбудителя, передающегося от больного организма здоровому: - 1) Инфекционное заболевание 2) Эпидемия 3) Заразное заболевание
25. Как называется лесной пожар, охватывающий все компоненты лесного биогеоценоза? - 3)
26. Крупная авария влекшая за собой человеческие жертвы и приведшая к значительному ущербу в н/ч в окружающей среде: - 1) Катастрофа 2) Чрезвычайное положение 3) Чрезвычайное положение
27. Вы находитесь в гостях на первом этаже 9-этажного дома. Как вы поступите, если этот дом попадет в зону заражения хлором? – 1) Спуститесь в подвал 2) Останетесь в квартире 3) Подниметесь на верхние этажи
28. К какой части противогаза относятся очки и клапанная коробка? – 1) К лицевой 2) К шлем-маске 3) К фильтрующей коробке
29. Внутреннее облучение происходит в основном за счет: - 1) Альфа, бета и гамма-излучения 2) Только альфа излучения 3) Бетта и гамма-излучения
30. Какое защитное сооружение роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью? - 1) Противорадиационное укрытие 2) Щель 3) Перекрытая щель
31. Максимальная наполняемость одного отсека в убежище: - 1) 10-15 человек 2) 20-40 человек 3) 50-75 человек
32. Найдите раздражающие отравляющие вещества; - 1) Си-эс, Эй-Си 2) Эй-си, Си-эн 3) Си-эн, Би-зет
33. Признаки пищевого отравления; - 1) Тошнота, рвота, температура, боли в животе 2) Тошнота, понос, головная боль, насморк 3) Тошнота, рвота, кашель
34. Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется: - 1) С 16 лет 2) С 17 лет 3) В год достижения 17 лет
35. На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих? – 1) Закон “Об обороне” 2) Устав внутренней службы 3) Устава караульный службы
36. Комплектование вооруженных сил осуществляется на основе: - 1) Призыва граждан РФ, по контракту, по найму л/с 2) Призыва граждан РФ, по найму л/с 3) Призыва граждан РФ, по контракту
37. Как передаются инфекции крови? – 1) Воздушно-капельным 2) Насекомым 3) С пищей
38. Доврачебная помощь при проникающем ранении грудной клетки: - 1) Плотное закрыть отверстие повязкой 2) Искусственное дыхание 3) Прием обезболивающих таблеток
39. Первая помощь при шоке:
 - 1) Уложить пострадавшего, дать обезболивающее постараться согреть, обеспечить покой
 - 2) Обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питье

- 3) Положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки
40. Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур: 1) Лучевая болезнь 2) Тепловой удар 3) Ожог